ПРИЧОРНОМОРСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА ІННОВАЦІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

д.е.н., проф. Шапошников К.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«30» березня 2020 р.

**ПРОГРАМА**

**вступного іспиту з філософії при прийомі на навчання  
для здобуття ступеня «доктор філософії»**

«Філософія» є однією з базових гуманітарних дисциплін обов’язкових для підготовки спеціалістів усіх рівнів. Метою вивчення філософії аспірантами як майбутніми вченими є формування наукових та методологічних засад їх світогляду та навичок у професійній сфері. Тому при вивченні дисципліни значна увага приділяється оволодінню вступниками категоріально-понятійним апаратом та філософською термінологією, необхідною для глибокого розуміння тих світоглядних та методологічних проблем, вивчення яких передбачається учбовою програмою. Окрема увага приділяється вмінню дискутувати, вести діалог, аргументовано відстоювати свою точку зору, а також використовувати філософські знання у подальшій діяльності та при вивченні інших дисциплін.

Курс філософії виконує низку завдань, важливішими з яких є оволодіння системою філософських знань, які виступають методологічними засадами для аналізу гуманітарних теоретичних та практичних проблем, а також формування у майбутніх науковців високих моральних якостей та навичок поведінки, які базуються на загальнолюдських цінностях, свідомості і почутті відповідальності за майбутнє України.

Під час підготовки до випробовування необхідно звернути увагу, що вступник повинен :

* знати: основні закони, принципи та категорії філософії. Особливості їх прояву в житті суспільства; досягнення світової філософської думки та особливості її еволюції; основні форми буття та діалектику його розвитку; проблеми людини та суспільства, особливо на сучасному етапі; форми і методи наукового пізнання та їх роль в розв’язанні теоретичних та практичних задач, які постають сьогодні перед нашою країною; новітні досягнення в галузі філософії та людської культури; сутність, закономірності і тенденції розвитку сучасної цивілізації; основні досягнення філософії техніки та тенденції розвитку різних типів технічних систем, а також особливості сучасного етапу науково-технічного розвитку людства.
* вміти: обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію; самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі „людина-світ” в їх діалектичному взаємозв’язку та урахування тих тенденцій, які відбуваються у світі; володіти методологією і методами наукового пізнання; вести діалог при обговоренні теоретичних, практичних та інших питань.

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

1. *Філософія і її роль в житті людини і суспільств*

Предмет філософії. Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Структура філософського знання, основні напрямки філософії. Поняття світогляду, його структура та історичні типи. Філософія і наука, філософія та релігія, їх співвідношення. Функції філософії. Місце і роль філософії в суспільстві

1. *Історія філософських теорій і вчень*

Періодизація історії філософії. Античний період у філософії, основні напрямки та представники. Особливості середньовічної філософії та філософії періоду Відродження. Наукова революція та початок філософії Нового часу. Емпіризм та раціоналізм Нового часу. Французький матеріалізм XVIII ст. основні ідеї доби Просвітництва. Німецька класична філософія: філософські ідеї Канта, Гегеля та Фейєрбаха. Некласична філософія. Європейський ірраціоналізм: філософія Шопенгауера та Ніцше. Основні ідеї філософії марксизму. Філософія позитивізму та його еволюція: емпіріокритицизм, неопозитивізм. Постпозитивізм. Філософія прагматизму. Нове розуміння людини у вченні Фрейда. Розвиток фрейдизму. Філософські ідеї екзистенціалізму. Філософська антропологія. Релігійна філософія XX ст. Структуралізм, постструктуралізм. Ситуація постмодерна у філософії та культурі.

1. *Буття і матерія*

Життєві корені та філософський зміст проблеми буття. Основні форми буття. Формування науково-філософського поняття матерії. Філософський зміст поняття „руху”. Класифікація форм руху матерії. Форми існування матерії. Спільність і відмінність форм існування матерії - простору і часу. Проблема філософської інтерпретації концепції єдності світу.

1. *Свідомість як об’єкт філософського аналізу.*

Сутність проблеми свідомості, особливості та складність її вирішення. Свідомість і відображення. Структура свідомості та її фізіологічні основи. Проблема суспільно- історичних детермінантів виникнення і формування свідомості. Свідомість, мова, спілкування. Питання про безсвідоме, його зв'язок із свідомістю. Розвиток науки і проблема співвідношення мислення людини і кібернетичних систем

1. *Теорії розвитку та проблема формування інструментарію наукового мислення*

Розвиток як філософська проблема, її формування. Основні філософські концепції розвитку. Етапи розвитку діалектичної думки. Принципи діалектики. Різноманітності діалектики: суб’єктивна і об’єктивна. Негативна діалектика. Закони діалектики. Категорії діалектики. Методологічне, пізнавальне, світоглядне значення діалектики та її законів і категорій. Функції діалектики. Синергетичний підхід у вирішенні проблеми розвитку. Розвиток у глобальному еволюціонізмі.

1. *Пізнання і практика*

Філософсько-гносеологічне відношення до світу та його специфіка. Аналіз скептицизму, агностицизму, ірраціоналізму та їх філософські обгрунтування. Основні елементи процесу пізнання. Рівні пізнання та спосіб перевірки знання. Істина як ціль пізнання. Істина як процес. Особливості соціального пізнання. Місце і роль суспільно- історичної практики в процесі пізнання. Абсолютність і відносність практики як критерію істини.

1. *Наукове пізнання і його особливості*

Наукове пізнання: особливості, структура, методи та форми, підходи, принципи. Особливості наукового знання та основні принципи побудови наукової теорії (принцип об’єктивності світу, принцип єдності сутності та явища та їх матеріальності, діалектичний характер процесу пізнання, включення практики до пізнання у повному обсязі). Зміст рівнів наукового дослідження; методи збирання емпіричної інформації (спостереження, експеримент, порівняння та вимірювання). Методи теоретичного узагальнення емпіричної інформації (загальнологічні методи; теоретичні методи; історичний та логічний методи). Основні форми наукового знання. Філософські проблеми техніки, технічного знання та інженерної діяльності. Вплив техніки на соціальний прогрес. Техніка і людина. Проблема соціальної відповідальності вченого, інженера.

1. *Людина в сучасному світі. Суспільство та глобальні проблеми сучасності*

Проблема людини в історії філософії. Філософська антропологія XX століття. Проблема походження людини. Теорія антропосоціогенезу; питання про співвідношення біологічного та соціального в людині. Людина, індивід, індивідуальність, особистість; проблема соціалізації. Свобода та відповідальність як атрибутивні характеристики людини. Сенс життя як інтегральна характеристика людського буття. Екзистенційний підхід до вирішення проблеми сенсу і сутності буття людини в умовах науково- технічного удосконалення умов існування. Проблема транс гуманізму. Поняття суспільства: основні передумови його виникнення. Суспільна проблематика в історії філософії. Формаційна концепція К. Маркса. Цивілізаційні концепції А. Тойнбі та О. Шпенглера. Сучасні соціально-політичні концепції. Структура суспільства. Матеріально-економічна сфера. Соціальна структура суспільства: соціальні групи та соціально-етнічні спільноти людей; соціальна рівність і нерівність. Політична система суспільства: сутність, структура, функції та їх аналіз. Духовне життя суспільства: структура і форми (мораль, релігія, політика, право, мистецтво, наука, філософія та ін.). Суспільний прогрес та його критерії. Основні виміри глобалізації. Глобальні проблеми людства: сутність та перспективи вирішення.

**Рекомендована література:**

1. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна філософія. - К.:1996.
2. Вступ до філософії : навч.-метод. посіб. / Владленова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська
3. Горський В. Історія української філософії. – К., 2001.
4. Єрмоленко А. М. Комунікативна практична філософія. Підручник. – К.: Лібра, 1999. – С. 488.
5. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст: франківський період. – К., 1993. – с. 27-64.
6. Захара І.С. Лекції з історії філософії. Львів: Вид. ЛБА, 1997.
7. Карась А.Ф. Філософія громадянського суспільства у класичних теоріях і некласичних інтерпретаціях. – Київ – Львів, 2003.
8. Квіт С. М. Основи герменевтики: Навч. посіб. – К.: Вид. дім “КМ Академія”, 2003.
9. Козловський П. Постмодерна культура // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія. – К.: Ваклер, 1996. – С. 214–245.
10. Корет Э. Основы метафизики. – К., 1998.
11. Кошарний С. О. Феноменологічна концепція філософії Е. Гуссерля: критичний аналіз. – К.: Український Центр духовної культури, 2005. – 372 с.
12. Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции // Структура и развитие науки. – М., 2001/ <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/lacatos.html>
13. Мойсеева Н. А., Сороковикова В. И. Философия: Краткий курс. - СПб., 2004.
14. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти І—IV рівнів акредитації. - К.: „Каравела”; Львів: „Новий світ- 2000”, 2001.
15. Практикум з філософії для студентів усіх форм спеціальностей і форм навчання / Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Академвидав, 2003.
16. Проблема людини у вимірах філософського аналізу: текст лекції / О.М. Городиська, О.О. Дольська, Ю.В. Мелякова. - X., 2008.
17. Современная западная философия: учеб. пособие. - Минск, 2009.
18. Філософія. За ред. Заіченко та ін. - К.: Вища школа, 1995.
19. Філософія: навч. посіб. / О.М. Бардін, В.В. Булавіна, Н.Б. Годзь та ін.; за ред. О.М. Бардіна, М.П. Требіна. - Харків, 2012.
20. Філософія: світ людини. Курс лекцій (Табачковський В. Г., Булатов М. О., Хамітов Н. В.). – К.: Либідь, 2003. – С. 15–36; С. 9–29, 157–179.

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

1. Поняття філософії, її предмет та метод.
2. Структура і функції філософії.
3. Світогляд, його структура та основні типи.
4. Місце та роль філософії у суспільстві.
5. Історичні типи філософії, загальна характеристика.
6. Основні напрямки та особливості філософії ХХ-ХХІ ст.
7. Становлення і розвиток філософії у країнах Близького Сходу та Індії.
8. Особливості філософії в Давньому Китаї.
9. Іонійська (мілетська) філософія природи (натурфілософія).
10. Елейська філософська школа.
11. Сократ як філософ: головна проблематика тексту Платона “Апологія Сократа”.Сократитчні школи.
12. Об’єктивний ідеалізм Платона
13. Філософія Аристотеля.
14. Епікуреїзм і стоїцизм.
15. Характерні особливості античної філософії досократівського й після сократівського періодів.
16. Ключові ідеї і постаті християнської філософії.
17. Характерні особливості філософії Середніх віків: від патристики до схоластики.
18. Філософські погляди А. Августина.
19. Проблема «свободи волі» в середньовічній філософії.
20. Номіналізм і реалізм у середньовічній філософії.
21. Філософія Томи Аквінського.
22. Натурфілософія Ренесансу: від Миколи Кузанського до пантеїзму Джордано Бруно.
23. Реформація і контрреформація: ідейні передумови та основні постаті.
24. Особливості емпіризму та раціоналізму у філософії Нового часу.
25. Філософія Ф. Бекона.
26. Філософський раціоналізм Р. Декарта та особливості картезіанської філософської парадигми.
27. Філософія Т. Гобса.
28. Пантеїзм Б. Спінози.
29. Філософія Дж. Лока
30. Скептицизм Д. Г’юма.
31. Філософія І. Канта: головні праці та ідеї.
32. Філософія французького Просвітництва.
33. Діалектична філософія Ґ. Геґеля: головні праці та ідеї.
34. “Філософія життя”: Артур Шопенґауер, Фрідріх Ніцше, Анрі Берґсон.
35. Філософія позитивізму як критика класичної метафізики: Огюст Конт, емпіріокритицизм, неопозитивізм.
36. Логічний та лінгвістичний напрями неопозитивізму: Людвіг Вітгенштайн і Рудольф Карнап.
37. Постпозитивізм. Карл Раймунд Поппер.
38. Особливості лінгвістичного повороту у філософії: ідеї та постаті.
39. Екзистенційне філософування ХІХ ст. Сьорен К’єркегор.
40. Мартін Гайдеґер: фундаментальна онтологія і філософія техніки
41. Екзистенційна філософія Карла Ясперса.
42. Атеїстичний екзистенціалізм Жан-Поля Сартра.
43. Філософія неотомізму: Жак Марітен, Етьєн Жільсон.
44. Феноменологія Едмунда Гусерля.
45. Філософська герменевтика Ганс-Ґеорга Ґадамера.
46. Філософія американського прагматизму.
47. Філософія персоналізму.
48. Від структуралізму до постмодернізму.
49. Особливості комунікативної і практичної філософії кінця ХХ – початку ХХІ століть: головні ідеї і постаті.
50. Основні категорії онтології. Онтологічний монізм та плюралізм.
51. Категорія «матерія», її визначення. Рух як спосіб буття матерії.
52. Простір та час як поняття філософії.
53. Свідомість як вищий рівень духовної активності людини, ідеальне відтворення дійсності.
54. Свідомість та безсвідоме.
55. Свідомість та мова.
56. Проблема моделювання людського мислення. Штучний інтелект.
57. Розвиток як філософська проблема. Основні філософські концепції розвитку.
58. Діалектика, її особливості та історичні форми.
59. Структура діалектики: принципи, категорії та закони.
60. Функції діалектики.
61. Синергетична парадигма розвитку.
62. Глобальний еволюціонізм.
63. Гносеологічне відношення до світу, його специфіка та напрямки.
64. Суб’єкт та об’єкт пізнання. Предмет та мета пізнання.
65. Чуттєве та раціональне пізнання. Ступені пізнання.
66. Філософське вчення про істину.
67. Особливості наукового пізнання (філософія науки). Зміст рівнів наукового дослідження.
68. Методи збирання емпіричної інформації (спостереження, експеримент, порівняння та вимірювання).
69. Методи теоретичного узагальнення емпіричної інформації (загальнологічні методи; теоретичні методи; історичний та логічний методи).
70. Форми наукового пізнання.
71. Значення техніки і технологій для розвитку людства.
72. Антропологічна проблематика в історії філософії.
73. Проблема походження людини.
74. Людина, індивід, індивідуальність, особистість; проблема соціалізації.
75. Свобода та відповідальність як атрибутивні характеристики людини.
76. Людина у сучасному світі. Проблема трансгуманізму.
77. Суспільство як об’єкт філософського аналізу.
78. Формаційний і цивілізаційний підходи дослідження суспільства. Порівняльний аналіз.
79. Концепції постіндустріального та інформаційного суспільства.
80. Структура суспільства. Матеріально-економічна сфера.
81. Структура суспільства. Соціальна сфера.
82. Структура суспільства. Політична сфера.
83. Структура суспільства. Духовне життя суспільства.
84. Глобалізація. Основні виміри глобалізації.
85. Глобальні проблеми людства. Комплексний характер глобальних проблем.
86. Іван Франко як історик філософії. Позитивізм у соціальному вченні Івана Франка.
87. Філософія національної ідеї в Україні: Леся Українка, Д. Донцов, М. Міхновський, В. Липинський, В. Винниченко.
88. Українська діаспорна філософія: Д. Чижевський, О. Кульчицький.
89. Персоналістська тенденція в українській філософській традиції: від Г. Сковороди до О. Кульчицького.
90. Українська філософія доби державної незалежності: стан, ідеї, постаті.

Схвалено на засіданні приймальної комісії

Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідальний секретар приймальної комісії

Голова предметної екзаменаційної комісії